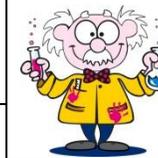




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA
Periodo:	Tercero.	Grado:	SEPTIMO (7º)
Fecha inicio:	Julio 8	Fecha final:	Septiembre 13
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo es la estructura interna de la materia?

**COMPETENCIAS:** Formula preguntas específicas sobre la conformación de la materia, partiendo de las distintas teorías sobre los modelos atómicos que explican la formación de moléculas y compuestos químicos a partir de los diferentes tipos de enlaces describiendo las características de las funciones

**ESTÁNDARES BÁSICOS:** ~~Identifica Condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los sistemas.~~

-Establece relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 a 12	Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>La estructura interna de la materia.</li> <li>Modelos atómicos.</li> <li>El modelo atómico actual.</li> <li>La tabla periódica y la organización de los elementos.</li> </ul> Laboratorio: reconocimiento de la materia por sus propiedades específicas.	Explicaciones, desarrollo de actividades dinámicas comprensivas, mapas conceptuales, resúmenes de los temas. Lectura guiada.	Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> <li>Plataformas virtuales.</li> <li>Instructivo de la bitácora del proyecto científico.</li> <li>Instructivo de los laboratorios.</li> </ul>	Quiz semanal. Desarrollo de competencias.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Interpreta el diseño la tabla periódica y la organización de los elementos químicos de acuerdo con sus propiedades químicas.  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Explica, a través de modelos simples, la estructura del átomo, estableciendo diferencias y semejanzas entre elementos y compuestos químicos.  <b>PROPOSITIVA:</b> Predice las principales características de los elementos metálicos y no metálicos, partiendo del
	Asignatura Ciencias Naturales				Exposiciones de los proyectos científicos	

<b>Julio 15 a 19</b>		personales.				diseño de la tabla periódica.
<b>3</b> Julio 22 a 26	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Continuación con los proyectos científicos	Se escoge el mejor del grado para la feria.		Calificación de cada exposición del proyecto científico.	
<b>4</b> Julio 29 a agosto 2	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	La estructura interna de la materia. Las primeras teorías y teoría del flogisto. Los modelos atómicos.	Explicación de la constitución de la materia. Explicación de cada concepto. Pag. 188 y 189.		Quiz semanal. Desarrollo de competencias, pag. 189.	
<b>5</b> Agosto 5 a 9	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Resumen de las teorías atómicas: Dalton, Thomson, Rutherford. Bohr.	Diagramas explicativos de cada teoría. Conceptualización creativa de cada teoría.		Quiz semanal. Desarrollo de diagramas y se califican.	
<b>6</b> Agosto 12 a 16	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Desarrollo de competencias pag, 192 y socialización del mismo.	Desarrollo de competencias, pags. 192, 193. Interpretación del mapa conceptual, de la pagina 193.		Quiz semanal, desarrollo de competencias.	
<b>7</b> Agosto 20 a 23	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Modelo atómico: los números cuánticos y configuración electrónica, paginas 194, 195, 196	Desarrollo e competencias, paginas 198, 199		Evalúo desarrollo de competencias. Realizo quiz y coloco tarea sobre configuración electrónica de algunos elementos.	
<b>8</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Manejo de la tabla periódica:	Juego con la Tabla Periódica de		Quiz semanal. Desarrollo de competencias.	

<b>Agosto 26 a 30</b>		configuración de grupos y periodos. Los estados de oxidación y ejemplos de la regla de la IUPAC.	los elementos, su periodicidad. Desarrollo de competencias pag. 206 y 207		Se aplica la evaluación de período.	
<b>9</b> Sept. 2 a 6	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Los enlaces químicos: iónico, covalente, metálico. Pag. 208 y 209 y 210.	Explico el tipo de enlace según la diferencia de electronegatividad. Doy varios ejemplos y se desarrollan las competencias de la pagina 212 y 213.		Evaluo las competencias.	
<b>10</b> Sept. 9 a 13	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	<b>Ciencias Naturales</b>	Preparación del laboratorio. Pre informe del laboratorio.	Práctica del laboratorio con base en un instructivo que se socializa toda la semana.		Califico el pre informe del laboratorio.	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
<p>Actividades de proceso 40 %</p> <p><b>Semana 2:</b> Evaluación de comprensión del tema: sistema óseo y muscular.</p> <p>Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo.</p> <p><b>Semana 3:</b> Explicación, resumen y cuadro sinóptico. Desarrollo de competencias pag. 152, 153.</p> <p>Califico la figura con los músculos, puesta semana antes.</p> <p><b>Semana 4:</b> Evalúo el desarrollo de competencias y actitud del estudiante frente al desarrollo de competencias.</p> <p><b>Semana 5:</b> Resumen con ejemplos claros. Desarrollo de competencias, pagina 166 y 167 puntos: 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p><b>Semana 2:</b> Evaluación escrita del tema: sistema óseo y muscular.</p> <p><b>Semana 3:</b> Evaluación competencias. Califico la figura humana con los músculos. Cada estudiante explica y sustenta su trabajo.</p> <p><b>Semana 4:</b> Evaluación desarrollo competencias</p> <p><b>Semana 5:</b> Quiz semanal escrito. Califico participación en el aula durante el desarrollo de competencias: compromiso y actitud del estudiante.</p> <p>Cada semana se aplica un quiz corto de</p>	<p>Actividades de proceso 40 %</p> <p><b>Semana 6:</b> Cada estudiante expone su proyecto científico con base el su Bitácora de trabajo como histórico del proceso.</p> <p><b>Semana 7:</b> Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados.</p> <p><b>Semana 8:</b> Desarrollo de competencias, pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Preparación del taller de repaso para la prueba final de periodo.</p> <p><b>Semana 9:</b> Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.</p> <p><b>Semana 10:</b> Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo. Desarrollo de competencias, pag, 182, puntos: 1, 2, 3, 6.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan</p>	<p>Evaluaciones 25 %</p> <p><b>Semana 6:</b> Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo.</p> <p><b>Semana 8:</b> Quiz semanal. Trabajo colaborativo: Desarrollo de competencia s. pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Califico el taller de repaso. Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta.</p> <p><b>Semana 9:</b> Evaluación final de periodo.</p> <p><b>Semana 10:</b> Participación activa en el desarrollo académico del video. Califico desarrollo de competencia</p>	<p>Actitudinal 10 %</p> <p>Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>Evaluación de periodo 25 %</p> <p>Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>

	<p>cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>s pag, 182, puntos 1,2,3,6.</p> <p>Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p>		
--	--	--	---	--	--